

Opgesteld door	Arjan Hietkamp, Nicky Kersten-Gerressen en Monica Hutten-Kroek
Concept naar het team	20-09-2024
Overleg met het team	26-09-2024
Concept plan naar (P)MR	02-10-2024
Instemming (P)MR	
Vaststelling directie	

Inhoudsopgave

1. Onze school	3
2. Visie en missie	4
3. Schooleigen doelen	5
Totstandkoming streefbeelden	5
4. Doelen en ambities	7
5. Onderwijskundig beleid	10
Het pedagogisch-didactisch klimaat (schoolklimaat)	10
Burgerschapsonderwijs	10
Taal(achterstanden)	10
Basis en extra ondersteuning	10
6. Personeelsbeleid	10
Gesprekkencyclus en bekwaamheidsdossier	10
Teamscholing	11
7. Stelsel van kwaliteitszorg	11
Kwaliteitscultuur (processen)	11
Ontwikkeling leerlingen	11
8. Sponsorbeleid	11

1. Onze school

Voor u ligt het schoolplan van CBS De Enk. Een christelijke basisschool in het dorp Eerbeek. De Enk telt bij de start van het schooljaar 2024-2025 zo'n 90 kinderen die voornamelijk uit de directe omgeving van de school komen. Op De Enk werkt een team van 11 collega's, bestaande uit leerkrachten, ondersteunend personeel, IB en directie, aan de optimale ontwikkeling van onze kinderen. De Enk is partner in kindcentrum De Enk* en onderdeel van het bestuur VPCO Eerbeek. Naast de samenwerking met onze partners binnen het kindcentrum en de stichting werkt de school ook nauw samen met IJssel Berkel (Samenwerkingsverband Passend Onderwijs) en Team Voor Elkaar (gemeente Brummen).

CBS De Enk is een christelijke basisschool. Dit betekent dat de school werkt vanuit de christelijke achtergrond. Dit komt onder andere tot uiting in de normen en waarden die wij hanteren. Iedereen is welkom op school. De populatie op De Enk kan omschreven worden als dynamisch en divers. Een populatie die wij zien als een afspiegeling van het dorp waar de school staat. We zijn bewust een kleine school, omdat we elk kind de aandacht willen geven die het verdient. Enkele kenmerken van onze leerlingpopulatie zijn:

- Het percentage kinderen met een niet westerse migratieachtergrond ligt onder het landelijk gemiddelde (13% t.o.v. 19% landelijk gemiddelde).
- Het percentage kinderen met ouders met een laag inkomen ligt boven het landelijk gemiddelde (26% t.o.v. 19% landelijk gemiddelde).
- Het percentage kinderen afkomstig uit eenoudergezinnen ligt boven het landelijk gemiddelde (22% t.o.v. 17% landelijk gemiddelde).
- Het percentage kinderen met een VVE-toekenning in de groepen 1/2 (Vroeg-Voorschoolse Educatie) bedroeg in het schooljaar 23-24: 0% van de leerlingpopulatie.
- Het driejaarlijkse wegingspercentage komt met een score van 31,65 overeen met een iets hoger dan gemiddelde schoolweging met een gemiddelde spreiding (5,8). Over de afgelopen jaren merken wij dat onze schoolweging een licht dalende lijn laat zien. Dat betekent dat de populatie kinderen die van onderaf instroomt in de school anders is dan de populatie die in groep 8 de school verlaat. Voor de komende jaren verwachten wij dat de schoolweging niet veel zal veranderen.

Dit schoolplan is geschreven rekening houdend met onze leerlingpopulatie en de daarbij horende kindbehoeften. De beoogde schoolplanontwikkeling wordt in de hierop volgende hoofdstukken uitgewerkt. Meer actuele informatie over onze school is terug te vinden op de site: www.scholenopdekaart.nl en onze website www.enkeerbeek.basisschooleerbeek.nl

**De samenwerkingspartner binnen kindcentrum De Enk is SKE Spreng! De stichting valt onder hetzelfde bestuur als De Enk.*

2. Visie en missie

“CBS De Enk” is een christelijke basisschool. Dit betekent dat wij als schoolteam werken vanuit onze christelijke achtergrond. Het is dan ook onze missie om vanuit onze protestant-christelijke grondslag samen te werken binnen onze vereniging in een veilige en respectvolle omgeving waarin iedereen zich optimaal kan ontplooien met vertrouwen in de toekomst.

Onze **visie** is dat wij iedereen de mogelijkheid bieden, om in een optimale balans tussen individuele ontwikkeling en samenwerking, zichzelf te ontwikkelen en zich veilig te voelen. Binnen ons kindcentrum wordt met passie onderwijs en opvang verzorgd. Aan de kinderen en medewerkers wordt een uitdagende en prettige werk- en leeromgeving geboden. Samenwerking met ouder(s) en verzorger(s), geloof in talenten van iedereen, eigen verantwoordelijkheid en kwaliteit staan hierbij centraal. We zijn bewust een kleine school, omdat we elk kind de aandacht willen geven die het verdient. Onze **motto** is dan ook: Klein in aantal, GROOT in aandacht!

De schoolplanontwikkeling en visie van CBS De Enk zijn opgebouwd vanuit dit motto. Op de praatplaat (figuur 1) van ons schoolplan is dan ook een boom zichtbaar. De boom maakt voor ons visueel wat ons motto inhoudt. De boom is een individu in een bos, met een eigen behoefte: een bepaalde hoeveelheid water, zuurstof, zon en voeding zorgen ervoor dat de boom kan groeien. Dat willen wij ook voor ieder kind in onze school, dat het zich kan ontplooien en ontwikkelen. Het beeld van onze boom hangt op een centrale plek binnen onze school met eromheen de kernwaarden van de school. Het team heeft in 2023 en 2024 uitspraken gedaan voor de beoogde ontwikkeling van onze school. Het zijn uitspraken waar wij onze schoolplanontwikkeling tussen 2024 en 2027 op afstemmen.



Figuur 1

3. Schooleigen doelen

Voor de schoolplanperiode 2024-2027 hebben wij ambities en doelen geformuleerd. Deze zijn te vinden in dit schoolplan. De doelen zijn voor een groot deel verbonden met het [VPCO strategisch beleidsplan](#). Daarnaast heeft de school ook eigen uitdagingen, ambities en doelen geformuleerd.

De basis voor onze doelstellingen zijn vijf streefbeelden, te weten:

1. De school biedt **het team** een prettige en uitdagende werk- en leeromgeving;
→ [Speerpunt strategisch beleidsplan: professionele cultuur](#)
2. De school werkt voortdurend aan de ontwikkeling van **de basisvaardigheden**;
3. De school zorgt voor **een veilig schoolklimaat**;
4. De school heeft als uitgangspunt dat alle kinderen **thuisnabij naar school** kunnen;
→ [Speerpunt strategisch beleidsplan: identiteit & inclusief opgroeien](#)
5. De school zorgt voor **gelijke kansen voor ieder kind**.
→ [Speerpunt strategisch beleidsplan: rijke KC-dag & lijn opvang > school](#)

In de volgende paragraaf is te lezen hoe de streefbeelden tot stand gekomen zijn. Aan ieder streefbeeld hebben wij een thema gekoppeld. Aan het thema zijn vervolgens verschillende doelen en ambities gekoppeld. Deze hebben een globale formulering. In het jaarplan worden ze concreet uitgewerkt. Wanneer op een jaarplan geklikt wordt, verschijnt het jaarplan van dat betreffende jaar (mits aanwezig). Om een tussen- en eindevaluatie te kunnen maken, hebben wij voor elke doelstelling de gewenste uitkomst geformuleerd. De vraag 'wanneer zijn wij tevreden?' staat hierbij centraal. In hoofdstuk 3 zijn de thema's, doelen en ambities van de schoolplanperiode 2024-2027 te vinden.

Totstandkoming streefbeelden

De doelen en ambities van de school voor deze schoolplanperiode zijn zorgvuldig gekozen. Hieronder is te lezen hoe de streefbeelden tot stand zijn gekomen.

De afgelopen jaren zijn er veel wisselingen geweest in onze organisatie, zowel op operationeel, tactisch als strategisch niveau. Door al deze wisselingen, is er behoefte aan ontwikkeling van onze professionele cultuur. Het is een belangrijk aandachtspunt binnen het koersplan van VPCO Eerbeek. Het bekwaamheidsdossier, de gesprekkencyclus met collega's, de persoonlijke ontwikkeling van teamleden en het werkgeluk worden daarom in dit schoolplan opgenomen als speerpunt: De school biedt **het team** een prettige en uitdagende werk- en leeromgeving.

De school werkt voortdurend aan de ontwikkeling van **de basisvaardigheden**. De basisvaardigheden zijn voorwaardelijk om een goede start te kunnen maken in het vervolgonderwijs, om vervolgens bij te dragen aan de maatschappij. Uit de vragenlijsten en gesprekken met medewerkers komt naar voren dat collega's zich willen ontwikkelen in het werken aan de basisvaardigheden in een

combinatiegroep. Om hierop te kunnen focussen hebben we dit thema in het schoolplan opgenomen.

Leerlingen kunnen pas leren als ze zich veilig voelen. **Een veilig schoolklimaat** is dus een basisvoorwaarde en verdient daarom altijd aandacht. Binnen onze school zijn er gezinnen die ingrijpende gebeurtenissen hebben meegemaakt of op dit moment meemaken. Om als school hierop in te kunnen spelen, hebben wij onze focus gelegd op het thema veiligheid en traumasensitief lesgeven.

Het uitgangspunt van CBS De Enk is, dat zoveel mogelijk kinderen **thuisnabij naar school** kunnen gaan. Dit betekent dat iedereen welkom is en het team zo goed mogelijk in probeert te spelen op de individuele (leer)behoeftes. Dit is een sterk punt van ons team, alleen brengt deze wens ook de nodige uitdagingen met zich mee, zowel op cognitief als sociaal niveau. Het team van De Enk heeft aangegeven op het gebied van (ongewenst) gedrag in een (combinatie)groep soms handelingsverlegen te zijn en wil hier zich graag in ontwikkelen.

Kansengelijkheid is een groot landelijk thema. Ook op onze school speelt dit thema. De populatie binnen ons kindcentrum is namelijk erg divers. Het percentage kinderen met ouders met een laag inkomen ligt in school op 26%. Om voor **gelijke kansen voor ieder kind** te zorgen, zoals het gebruik van alleen materiaal op school, hebben wij de komende jaren hier extra aandacht voor.

4. Doelen en ambities

Onze belofte aan ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen: klein in aantal, groot in aandacht.						
Streefbeelden	Thema	Doelen en ambities			Evaluatie	
		Jaarplan 1 2024-2025	Jaarplan 2 2025-2026	Jaarplan 3 2026-2027	Wanneer zijn wij tevreden?	T O A*
1. De school biedt het team een prettige en uitdagende werk- en leeromgeving;	Teamontwikkeling (personeelsbeleid)	Resultaten leerlingen verhogen op het gebied van taalverzorging.	Ontwikkelen van de leerkrachtvaardigheid en (gericht op taal) door middel van beeldcoaching.	Vervolg: ontwikkelen van de leerkrachtvaardigheden door middel van beeldcoaching	80% van de teamleden geeft aan de beeldcoaching als waardevol te hebben ervaren in hun persoonlijke ontwikkeling Quick Scan 2026 en 2027	
	Gesprekkencyclus en bekwaamheidsdossier (personeelsbeleid)	Passend aanbod voor alle leerlingen.	Handhaven van ons vast didactisch principe EDI (Expliciete directe instructie)	Handhaven van ons vast didactisch principe EDI (Expliciete directe instructie)	De school scoort conform de benchmark PO DUO medewerkersonderzoek 2026	
	Teamscholing (personeelsbeleid)	Handhaven van ons vast didactisch principe EDI (Expliciete directe instructie)			80% van de lesobservaties wordt door directie als voldoende beoordeeld 1x per jaar (februari)	
2. De school werkt voortdurend aan de ontwikkeling van de basisvaardigheden;	Basisvaardigheden (onderwijskundig beleid)	Resultaten leerlingen verhogen op het gebied van taalverzorging.	Verbeteren van ons taalonderwijs;	Verbeteren van ons leesonderwijs.	Uit de nameting leesplezier blijkt dat het leesplezier van leerlingen is vergroot t.o.v. de voormeting Vragenlijst 2024 voormeting Vragenlijst 2027 nameting	
	Taal(achterstanden) (onderwijskundig beleid)	Passend aanbod voor alle leerlingen.	Verbeteren van ons leesonderwijs.	Handhaven van ons vast didactisch principe EDI (Expliciete directe instructie)	De schoolnorm en signaleringswaarde 1F en 2F worden binnen het vakgebied taalverzorging behaald. 1x per jaar doorstroomstoets (februari)	
	Basis- en extra ondersteuning	Handhaven van ons vast didactisch	Handhaven van ons vast didactisch principe EDI			

	<p>(onderwijskundig beleid)</p> <p>Teamscholing (personeelsbeleid)</p> <p>Passend aanbod voor alle leerlingen</p>	<p>principe EDI (Expliciete directe instructie)</p>	<p>(Expliciete directe instructie)</p>		<p>80% van de lesobservaties wordt door directie als voldoende beoordeeld 1x per jaar (februari)</p> <p>Vroegtijdig wordt gesignaleerd op welke rekengebieden een leerling uitvalt, zodat hier expliciet instructie op kan worden gegeven m.b.v. Rekenroute. Gesprek team / DI</p> <p>In een HP/OPP wordt, indien aan de orde, vastgelegd voor de individuele leerling op welke gebieden hij/zij uitvalt en welke interventies er plaatsvinden. Documentatie HP/OPP</p>	
<p>3. De school zorgt voor een veilig schoolklimaat;</p>	<p>Veiligheid en schoolklimaat (onderwijskundig beleid)</p> <p>Burgerschapsonderwijs (onderwijskundig beleid)</p>	<p>Vergroten van kennis van trauma en de effecten ervan.</p> <p>Handhaven en uitdragen van de kapstokregels.</p> <p>Handhaven en uitdragen schoolveiligheidsplan.</p>	<p>Bij de inrichting van de school wordt rekening gehouden met een plek om tot rust te komen.</p> <p>Handhaven en uitdragen van de kapstokregels.</p> <p>Handhaven en uitdragen schoolveiligheidsplan</p> <p>Borgen Gouden weken en inzet Kwink.</p>	<p>Bij de inrichting van de school wordt rekening gehouden met een plek om tot rust te komen.</p> <p>Handhaven en uitdragen van de kapstokregels.</p> <p>Handhaven en uitdragen schoolveiligheidsplan.</p> <p>Handhaven Gouden weken en inzet Kwink.</p>	<p>Er is een rustruimte beschikbaar voor de leerlingen die dat nodig hebben. Inrichting school</p> <p>Het team bespreekt op minimaal drie momenten per jaar het schoolveiligheidsplan in een teamoverleg. Gesprek teamleden / directie</p> <p>100% van de leerlingen voelt zich veilig op school. Kindbegrip 2024, 2025, 2026</p>	
<p>4. De school heeft als uitgangspunt dat alle kinderen</p>	<p>Inclusie (identiteit)</p>	<p>X</p>	<p>De school zorgt voor faciliteiten om externe partners</p>	<p>De school zorgt voor faciliteiten om externe partners (ambulant</p>	<p>De school kan alle externe deskundigen (ambulant begeleiders, logopedie, fysio, jeugdconsulent, etc.) een plek geven binnen onze school.</p>	

<p>thuisnabij naar school kunnen;</p>			<p>(ambulant begeleiders, logopedie, fysio, jeugdconsulent, etc.) in het onderwijs te betrekken.</p> <p>Wij werken vanuit onze kapstokregel: 'iedereen hoort erbij'.</p>	<p>begeleiders, logopedie, fysio, jeugdconsulent, etc.) in het onderwijs te betrekken.</p>	<p>Inrichting school</p> <p>Het verwijzingspercentage in de schooljaren 2024 t/m 2027 is onder de 5% is. (jaarverslag samenwerkingsverband IJsselBerkel, 2023)</p> <p>Er zijn 0% thuiszitters. Cijfers jaarverslag IJsselBerkel</p> <p>100% van de leerlingen geeft aan dat iedereen erbij hoort op De Enk Vragenlijst leerlingen 2026</p>	
<p>5. De school zorgt voor gelijke kansen voor ieder kind.</p>	<p>Kansengelijkheid (samenleving)</p> <p>Burgerschapsonderwijs (onderwijskundig beleid)</p> <p>Sponsorbeleid</p>	<p>X</p>	<p>Samenwerkingen met externe partners en gemeente uitbreiden.</p> <p>Ouderbetrokkenheid vergroten.</p> <p>In kaart brengen hoe een rijke KC-dag er op kindcentrum De Enk eruit ziet.</p>	<p>Samenwerkingen met externe partners en gemeente uitbreiden.</p> <p>Ouderbetrokkenheid vergroten.</p> <p>Uitwerken en organiseren van een naschoolse activiteit binnen KC De Enk.</p>	<p>80% van de ouders is tevreden over de ouderbetrokkenheid binnen onze school. Quickscan 2027</p> <p>De school verzorgt voor iedere leerling het schoolmateriaal. Gesprek DI</p> <p>We hebben in kaart gebracht hoe voor onze populatie een rijke KC-dag eruit ziet. Documentatie</p> <p>We kunnen structureel één naschoolse activiteit aanbieden aan onze leerlingen. Gesprek DI</p> <p>Geen aanvaarding materiële en/of geldelijke bijdragen anders dan de vrijwillige ouderbijdrage. Gesprek DI</p>	
<p>Evaluatie</p>						

***T** = Tevreden - **O** = Op weg - **A** = vraagt extra aandacht

Om te voldoen aan de wettelijke eisen t.o.v. het schoolplan, willen wij graag verwijzen naar de volgende stukken:

5. Onderwijskundig beleid

Het pedagogisch-didactisch klimaat (schoolklimaat)

Het pedagogisch-didactisch klimaat is gebaseerd op onze kernwaarden: Geloof, Samenwerking, Respect, Vertrouwen, Ontplooiing en Veiligheid. Graag verwijzen wij u, voor de uitwerking hiervan, naar '[Zo werkt De Enk met Sociaal-emotioneel leren](#)', het [Schoolveiligheidsplan](#) en [de schoolgids](#).

Burgerschapsonderwijs

In de kwaliteitskaart '[zo werkt De Enk met burgerschap](#)' is te lezen hoe wij op dit moment invulling geven aan de burgerschapsopdracht. In de [PDCA-cyclus VS2](#) op bestuursniveau is te lezen welke stappen de komende schooljaren ondernomen worden om burgerschap goed in te bedden in ons onderwijs.

Taal(achterstanden)

De beschrijvingen van ons taalonderwijs zijn te vinden in het [dyslexieprotocol](#) en onze [kwaliteitskaarten](#).

Basis- en extra ondersteuning

In hoofdstuk 3 van [de schoolgids](#) en in ons [ondersteuningsprofiel](#) kunt u lezen, dat wij ook aan inclusiever onderwijs werken. Daardoor kunnen er meer kinderen met een ondersteuningsbehoefte in de buurt naar school. Samen met het samenwerkingsverband en aangrenzende schoolbesturen wordt dit beleid in de komende jaren ontwikkeld. In het integraal huisvestingsplan wordt al rekening gehouden met deze ontwikkeling en zullen we meer ruimte kunnen faciliteren voor specialisten en begeleiders in de school.

6. Personeelsbeleid

Gesprekkencyclus en bekwaamheidsdossier

In de '[Zo werkt VPCO met de gesprekkencyclus](#)' wordt toegelicht hoe wij binnen CBS De Enk onze gesprekkencyclus vormgeven. Hier is te lezen hoe de gesprekkencyclus aansluit op onze visie, van welke Monitor Leskwaliteit wij gebruik maken en op welk moment een gesprek plaatsvindt. Daarnaast hebben wij geformuleerd wanneer wij tevreden zijn met een lesbezoek en wanneer er een aanvullend lesbezoek plaatsvindt.

Binnen VPCO Eerbeek werken wij met een bekwaamheidsdossier. De inhoud, eisen en vormgeving hiervan zijn te vinden in het bestand '[Zo werkt De Enk met het bekwaamheidsdossier](#)'.

Teamscholing

Uit de uitkomsten van de vragenlijsten en het jaarplan wordt de teamscholing in het komend schooljaar gepland. In het persoonlijk ontwikkelingsplan/ de gesprekkencyclus wordt daar per periode, per collega een doel bij opgesteld. Daarnaast wordt er een persoonlijk doel opgesteld, waarbij individuele scholing bij alle collega's wordt verzorgd. Jaarlijks wordt hier een [scholingsplan](#) voor bijgesteld.

7. Stelsel van kwaliteitszorg

Kwaliteitscultuur (processen)

Bij het opstellen van ambities en doelen, de uitvoering van de kwaliteitscultuur en de evaluatie, verantwoording en dialoog, volgt de school het beleid van VPCO Eerbeek. Hoe dit vorm krijgt, is te lezen in het onderwijsportfolio van het bestuur.

Ontwikkeling leerlingen

De manier van bewaken van een ononderbroken ontwikkelproces bij de kinderen is beschreven in [borgingsdocumenten](#) en komt o.a. terug in de opbrengst rapportages;

8. Sponsorbeleid

Ons streefbeeld is om, in het kader van kansengelijkheid, de aanvaarding van materiële en/of geldelijke bijdragen anders dan de vrijwillige ouderbijdrage te minimaliseren. De actuele informatie hierover kunt u vinden op bladzijde 14 en 15 van [de schoolgids](#).